



ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen

Muun henkilökunnan väittämät

NTS	B1	1	Koulumme tukee vahvasti kielenoppimista.	Kielitietoisuus
NTS	G2N	11	Tiedän, mitä kieliä koulumme oppilaat osaavat.	Koulun monikielisuuden hyödyntäminen
NTS	G5	15	Ymmärrän, että tavallani käyttää kieltä voi olla vaikutus oppilaiden kielellisten taitojen kehittymiseen.	Kielitietoisuus
NTS	G8	19	Koulussamme rohkaistaan oppilaita käyttämään kaikkia osaamiaan kieliä koulun ulkopuolella.	Kielenoppimisen edistäminen koulun ulkopuolella
NTS	P1	21	Toisinaan minua pyydetään auttamaan vasta maahan tulleita oppilaita, koska osaan heidän kieltään.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
NTS	P1N	22	Muu koulun henkilökunta tietää, mitä kieliä osaan.	Koulun monikielisuuden hyödyntäminen
NTS	P3	23	Koulussamme on sallittua käyttää muita kieliä kuin opetuskieltä/-kieliä oppituntien ulkopuolella.	Monikielisuuden arvostaminen
NTS	P4N	25	Koulun henkilökunnan ja oppilaiden osaamat kielet ovat esillä koulussa (julisteissa, kuvissa, verkkosivuilla).	Monikielisuuden arvostaminen
NTS	P7	27	Koulumme tarjoaa apua kääntämiseen, tulkkaukseen ja yhteistyöhön, kun viestimme huoltajien kanssa.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi

Tämä on Euroopan nykykielten keskuksen (ECML) rahoittamassa hankkeessa "ROADMAP – askeleet kielitietoisen koulun kehittämiseen" (2017-2019) kehitetty tuote. Euroopan nykykielten keskus on Euroopan neuvoston alainen taho, joka kehittää kielenopetusta ja kielikasvatusta jäsenmaissaan.

www.ecml.at/roadmapforschools



NTS	P7N	28	Tarpeen tullen hyödynnämme koulun monikielisyyttä viestinnässä huoltajien kanssa.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi
NTS	P8	29	Koulumme keskeiset tiedotteet ovat saatavissa usealla kielellä.	Vasta maahan tulleiden oppilaiden ja perheiden huomiointi